



Audencia

Atelier VARK

Octobre 2024





Audencia

Pourquoi VARK ?

Introduction





- ✓ Utilisez des diagrammes, des graphiques dans vos notes
- ✓ Créer des cartes mentales et des organigrammes
- ✓ Surlignez vos notes en couleur
- ✓ Utilisez des flashcards avec des visuels
- ✓ Utilisez des aides à l'apprentissage visuel comme Quizlet



Résultats de votre promotion

N°1 = multimodale (4) (35%)

N°2 = Unimodale A

N°3 = Unimodale V

Faible préférence :

« R » (Lire/Ecrire)

QUADRI = besoin de maîtriser les 4 !

	2024	2023	2022	2021	Monde
	Audencia	Audencia	Audencia	Audencia	
Unimodale	30%	37%	32%	36%	34%
<i>Visuel</i>	11%	10%	9%	11%	1,90%
<i>Auditif</i>	12%	16%	12%	20%	5,10%
<i>Lire/Ecrire</i>	2%	2%	3%	0%	4,20%
<i>Kinesthétique</i>	4%	9%	8%	5%	22,80%
Bimodale	19%	18%	17%	12%	20%
AK	9%	8%	6%	5%	11,10%
AR	3%	1%	1%	0%	0,70%
RK	1%	1%	1%	0%	2,50%
VA	4%	5%	5%	1%	0,30%
VK	2%	2%	3%	4%	4,90%
VR	1%	0%	0%	1%	0,50%
Trimodale	15%	13%	9%	13%	15,40%
ARK	4%	3%	2%	1%	4,80%
VAK	8%	8%	5%	7%	7%
VAR	2%	1%	3%	5%	0,20%
VRK	1%	2%	2%	0%	3,40%
Quadri	35%	31%	40%	39%	30,60%



Audencia

ATELIER VARK

Découvrez votre mission



Votre travail en équipe

Ce que vous allez faire pendant l'atelier

Vous êtes en équipe de 5 à 6

- **Challenge 1** : Vous mettez en pratique vos préférences VARK : en équipe, vous allez d'abord aider un personnage fictif, Jeanne, à résoudre 2 défis faisant appel à vos préférences d'apprentissage (**30 minutes**)
- **Challenge 2** : Vous expérimentez en équipe différents modes d'apprentissage que vous pourrez mettre en application directement dans vos cours (cours économie) (**90 minutes**)

Elles démarrent au **top départ** de l'animateur de salle



Audencia

Challenge 1

« Aidez Jeanne »



Contexte

Aidez Jeanne à prendre en main son nouveau job!

Jeanne est une jeune diplômée du Bachelor récemment embauchée dans une entreprise internationale fabriquant des accessoires de mode.

C'est sa première semaine, elle a déjà un agenda bien chargé dont notamment une réunion d'intégration / team building avec ses collègues dans un lieu charmant.

Jeanne va découvrir très vite que les préférences VARK qu'elle a travaillées à AUDENCIA vont lui être utiles dans toutes (!!!) les dimensions de sa vie professionnelle...



Contenu du challenge « JEANNE » - 30 minutes, 2 défis

Dans 2 mini défis consécutifs testez en équipe vos préférences VARK pour aider Jeanne

- Défi « audio » : guidez Jeanne et ses coéquipiers pour rejoindre un lieu de formation – **20 min**
- Défi « lecture » : guidez Jeanne et ses coéquipiers pour rejoindre un restaurant via un quartier historique – **10 min**

C'est l'animateur de salle qui donne les tops départ de chaque défi



Audencia

Challenge 1 – Défi 1

« Aidez Jeanne »



Défi AUDIO 3, 2, 1... partez!



Brief sur défi "audit"

Jeanne, récemment diplômée d'AUDENCIA vient d'être recrutée dans une entreprise internationale et avec ses autres équipes elle est en route pour un séminaire d'intégration dans un lieu exotique à leur entreprise. Lors, leur manager américain qui est aussi nouveau en France les appelle car leur lieu de formation a changé à la dernière minute, sans conseil et choisis avec des collègues. Ils n'ont pas de GPS, et, malheureusement, ils n'ont presque plus de batterie. Ils peuvent bien encore entendre leur manager au téléphone, mais ils échouent donc d'utiliser internet ou les appels de GPS. Le manager les guide à partir de l'adresse indiquée de leur séminaire. Jeanne et ses collègues écoutent collectivement le message, en essayant de se rappeler de ce qui a été dit. Ils doivent aussi récupérer leur collègue David, qui est aveugle, et qui habite près d'un parc. Le manager a un fort accent américain. Il prononce certains mots en français, d'autres en anglais, parfois cela peut être difficilement compréhensible ou sujet à confusion. Sur la base de ce message, l'équipe utilise une carte routière pour trouver leur nouvelle destination.

Consignes

- Lire le brief donné par l'animateur (2 minutes)
- Désigner un scribe dans votre équipe
- Maintenant, écoutez ensemble l'enregistrement sonore (3 minutes)
- Le scribe prend des notes de ce que vous avez mémorisé ensemble
- Envoyez une personne récupérer DAVID une seconde fois le message (3 minutes)
- Cette personne revient à votre table avec la carte fournie par le facilitateur ou TOP QUALITY du séminaire pour 8 minutes
- Travaillez en équipe à trouver le lieu d'arrivée et de la future formation avec toutes les informations recueillies (chemin et lieu)

Votre animateur distribuera désormais les consignes à chaque équipe.

Lisez le brief



Défi AUDIO

3, 2, 1... partez!



Votre animateur va maintenant lire un fichier audio. Écoutez attentivement. Pas de prise de notes !

Après l'écoute, **UNE** personne est autorisée à prendre des notes pour l'équipe (votre scribe).



- [Lien audio \(cliquez pour écouter\)](#)

Défi AUDIO

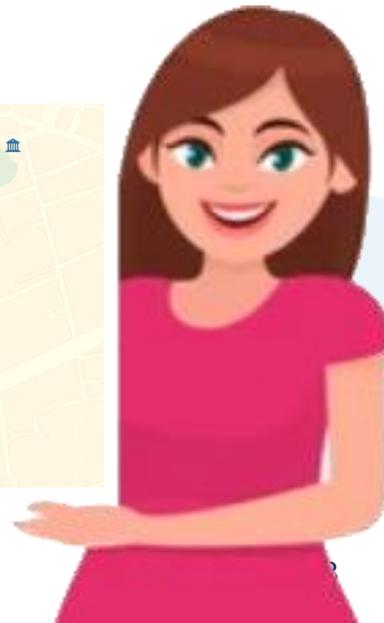
3, 2, 1... partez!

Après **2 minutes** de travail, envoyez une personne réécouter **SEULE** une seconde fois le message.



Après cette seconde écoute, vous recevrez une carte de l'animateur.

- [Lien audio \(cliquez pour écouter\)](#)



Défi AUDIO

3, 2, 1... partez!

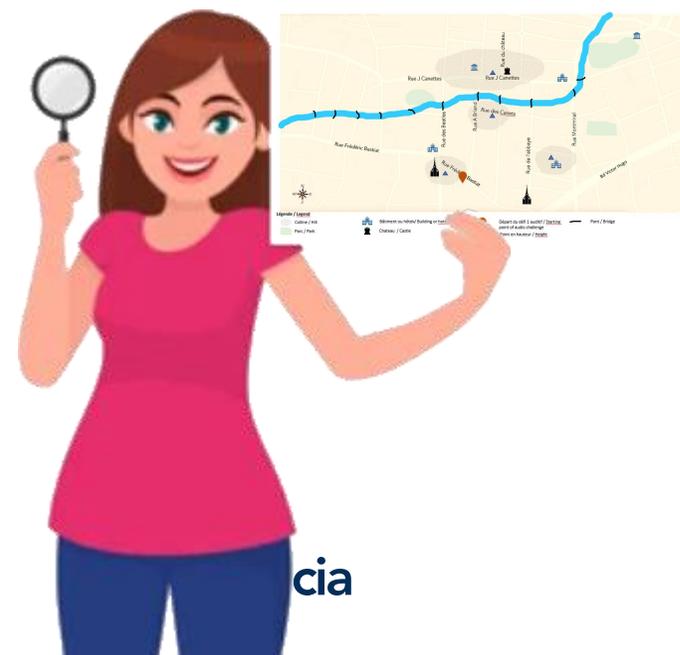
Vous avez **8 minutes**.

Travaillez en équipe pour trouver le lieu d'arrivée de la future formation avec toutes les informations recueillies (chemin et lieu).



Levez la main lorsque vous avez terminé.

La première équipe ayant fini avec succès avant le top de fin gagne une récompense !



FELICITATIONS





Audencia

Challenge 1 – Défi 2

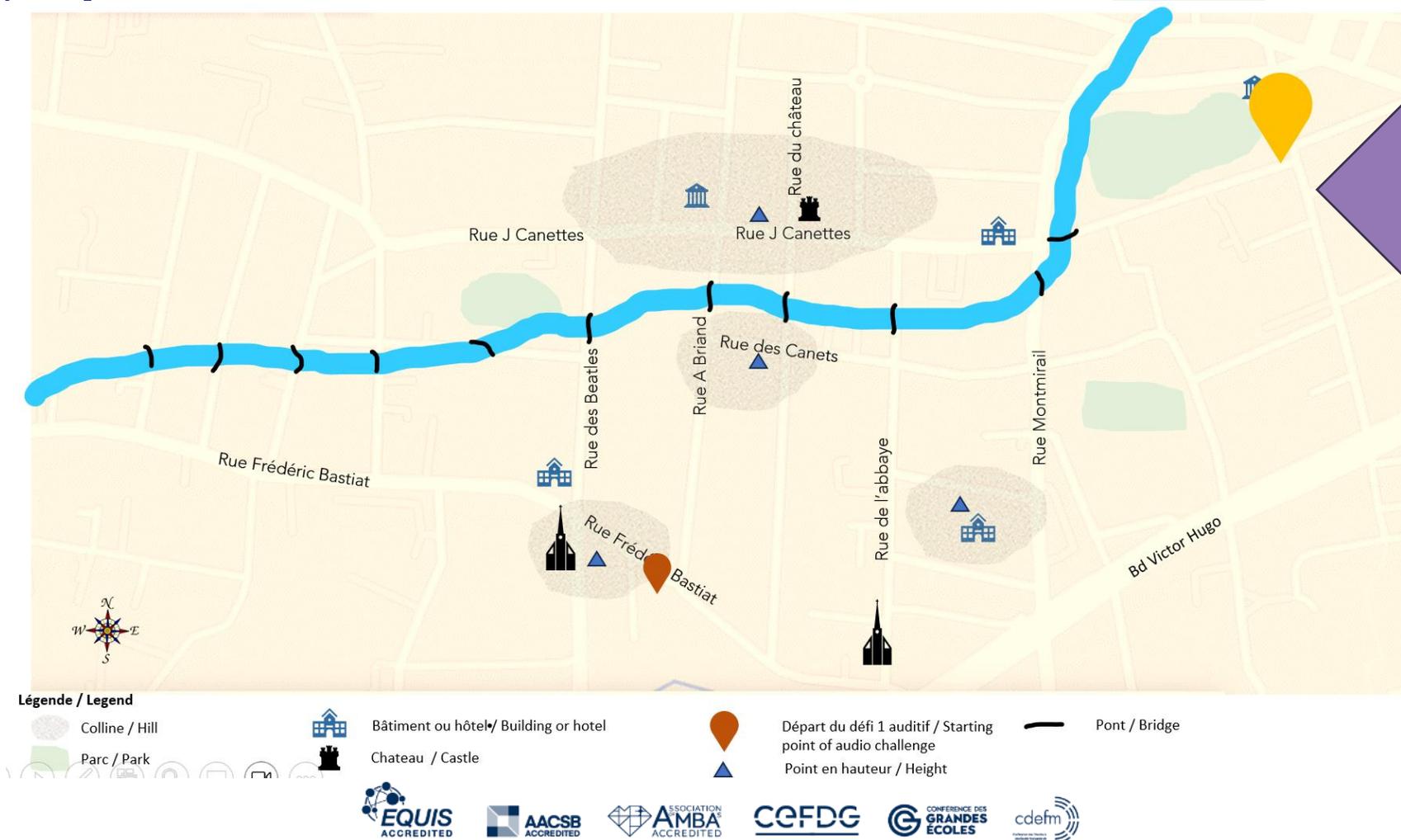
« Aidez Jeanne - la suite ! »



Défi LECTURE ET MEMORISATION

3, 2, 1... partez!

D'abord, repérer le lieu de formation sur votre carte avec l'aide de l'animateur.



Défi LECTURE ET MEMORISATION

3, 2, 1... partez!



Prenez 3 minutes pour lire et mémoriser la description du quartier historique

 **WIKIPÉDIA**
L'encyclopédie libre

- > Histoire
- > Politique et administration
- > Population et société
- > Économie
- > Patrimoine
- > Voir aussi
- > Notes et références

Histoire

Odacity est une charmante ville comportant de nombreux vestiges historiques de par sa situation privilégiée. On a retrouvé par exemple des traces de l'époque carolingienne, comme des restes de sépultures, situées à l'emplacement actuel de l'église haute.

Aux alentours du Xe siècle, le seigneur du lieu Arthur de Montmirail décida d'ériger un fort à un endroit stratégique surplombant la rivière Odace véritable défense naturelle. Ce fort situé sur la rive droite de la rivière a été aménagé "en dur" au fil du temps pour donner le château actuel. Ce château permettait d'avoir une vue très dégagée vers le sud, et autour s'est bâti peu à peu ce qui constitue aujourd'hui le centre historique.



Défi LECTURE ET MEMORISATION

3, 2, 1... partez!

Votre animateur distribuera désormais les consignes à chaque équipe.

Au top donné par l'animateur, lisez le brief et les indications données par le manager de Jeanne.



Dirigez-vous sur la carte pour arriver au restaurant, tracez votre chemin.

Vous avez 5 minutes.

Levez la main lorsque vous avez terminé.

Brief de défi "lecture"

Jeanne et ses collègues ont terminé leur formation. Lors de la séance d'intégration, chaque participant a dû mettre en avant un point à améliorer dans les prochains mois. Pour John le manager, il a décidé d'améliorer son sens de l'orientation (qui lui pose problème dans son rendez-vous client). Pour mettre en pratique, il donne aux autres participants des instructions écrites pour leur expliquer comment rejoindre le restaurant du soir où tout le monde doit se rejoindre. Pour poser le jeu, pas le droit d'utiliser Google Maps.

Adieu tout le monde à arriver à bon port ! Voici les indications écrites par John :
*Nous nous retrouvons à 19h au restaurant - La Belle Equipe - à partir du lieu de la formation

1. Longez la partie sud du parc sur toute la rue en vous dirigeant vers droite.
2. Prendre la rue J Canettes jusqu'au niveau du centre historique et du château
3. Tourner alors sur votre gauche dans une rue qui débouche au milieu d'une autre rue qui porte presque le même nom que la rue J Canettes mais dont j'ai oublié le nom. Vous êtes maintenant rue gauche.
4. Monter puis descendre cette rue qui porte presque le même nom que la rue J Canettes. En arrivant au haut de la rue, au loin vers le sud "à 10h moins dix", on aperçoit l'église romane, cela vous donnera un point de repère, elle est proche de votre destination
5. A la fin de cette rue, prendre une nouvelle rue et aller vers le sud. Au bout de la rue il y a le restaurant

Je pense que c'est assez clair. See you all!

Consignes

- Lisez attentivement le brief
- Au top départ donné par l'animateur de la salle, guidez vous collectivement sur la carte pour retrouver le restaurant
- Vous avez 5 minutes pour réaliser l'exercice

FELICITATIONS



Débrief final du challenge « Jeanne »



A main levée

Quelles préférences d'apprentissage vous ont été utiles pour résoudre les 2 défis ?
(attention il y en a plusieurs par défi)

Dans le défi 1 : rejoindre le lieu de la formation

Dans le défi 2 : rejoindre le restaurant en balade touristique

Les préférences mise en œuvre

Défi audio On retrouve bien les 4 dimensions VARK	Défi lecture On retrouve bien les 4 dimensions VARK
<p>V – vous regardez la carte</p> <p>A – vous écoutez les consignes + challenge auditif + échanges en groupe</p> <p>R – lecture du brief + le scribe prend des notes</p> <p>K – manipuler la carte, se situer et tracer le chemin</p>	<p>V – vous regardez la carte</p> <p>A – vous écoutez les consignes orales + échanges entre pairs</p> <p>R – lecture et mémorisation du brief / consignes</p> <p>K – manipuler la carte, se situer et tracer le chemin</p>





Audencia

Challenge 2

« Testez différentes méthodes d'apprentissage »



Testez différentes méthodes d'apprentissage

Introduction de l'exercice

Vous recevez un même texte

Le but du challenge est :

- **d'apprendre** les informations de ce texte en équipe (utile pour votre examen du cours!)
- **de tester vos connaissances** du texte **avec un quiz final individuel (QCM)** (score de votre équipe = moyenne des membres)
- **de comprendre ce qui a été facile / compliqué** dans l'expérience vécue



Le sujet du texte est un élément clé de votre cours actuel **«Organisation et Economie des Entreprises»** et pourra faire partie de votre examen ce semestre.



Testez différentes méthodes d'apprentissage

Consignes aux équipes

3 ou 4 équipes « papier »



Pour vous aider d'apprendre vous avez plusieurs ressources

- Le texte à apprendre format papier
- 25 fiches mémo bristol
- Des post-its
- Des stylos, feutres
- Papier (A4 et grand format)

MAIS il est formellement interdit d'utiliser vos ordinateurs ou vos téléphones

2 équipes « numérique »



Vos ressources

- Un texte « astuces pour apprendre avec IA »
- Le texte à apprendre en **format numérique** (lien sur le document des astuces)
- Accès internet + utilisations téléphone et ordinateur

<https://tinyurl.com/VARK-DIGITAL>

Testez différentes méthodes d'apprentissage

Consignes aux équipes 'Papier' et 'Numérique'



Maintenant, réfléchissez en équipe à comment vous allez faire cet exercice ensemble (apprendre le texte donné) avec les contraintes indiquées

Vous disposez de 10 minutes pour concevoir une stratégie d'apprentissage pour votre équipe

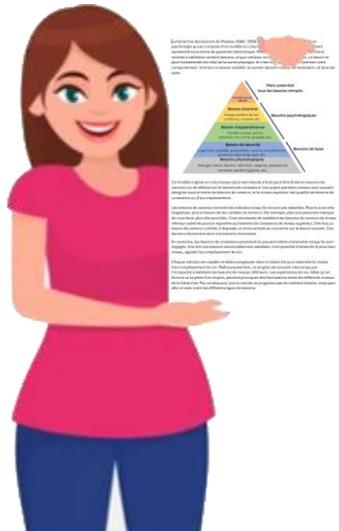
Ensuite, vous recevrez le texte de l'animateur et vous aurez ensuite **40 minutes** pour apprendre le texte.



Testez différentes méthodes d'apprentissage Consignes aux équipes 'Papier' et 'Numérique'

Votre animateur distribue les textes

Pour les équipes *papier* :
le texte à apprendre.



Pour les équipes **numériques** :
un texte sur l'utilisation de l'IA
pour apprendre **avec un lien
vers le texte à apprendre.**



Vous disposez désormais de 40 minutes.

BONNE CHANCE !

Testez différentes méthodes d'apprentissage

Il est maintenant temps de faire le quiz.

Veillez débarrasser votre table.

Gardez les yeux sur votre papier uniquement

Pas de conversations

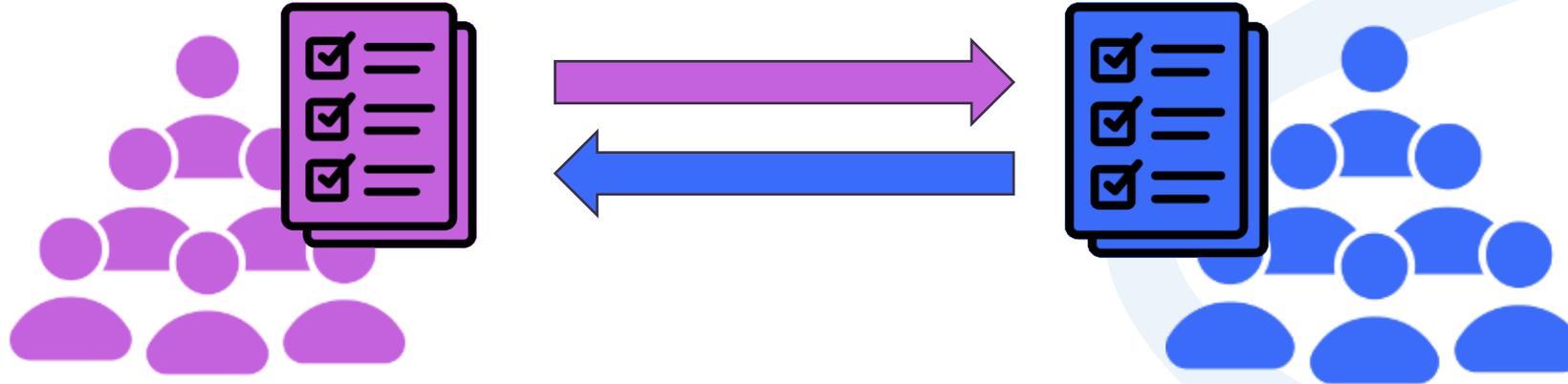
Il s'agit d'un quiz individuel

Vous disposez de **10 minutes**



Testez différentes méthodes d'apprentissage

Consignes aux équipes – au bout d'1 heure



**Merci d'échanger vos quiz avec ceux de l'équipe à côté de vous.
L'équipe adverse notera vos quiz (et réciproquement).**

Votre animateur va maintenant lire les bonnes réponses. Notez les bonnes réponses sur le quiz que vous corrigez puis calculez le total (note finale).

Veillez ensuite compiler les résultats des quiz de l'autre équipe pour calculer la note moyenne de cette équipe.

Debriefing

Chaque équipe reporte aux autres ce qui a été facile / compliqué / limites avec les contraintes – ou la liberté - posées au départ

Chaque équipe propose une astuce pour ses pairs afin de mieux apprendre,

Récompense à l'équipe qui a eu le score le plus élevé au quiz (moyenne d'équipe la plus élevée)





Audencia

Atelier VARK

FIN

