

ASTUCES POUR APPRENDRE AVEC L'IA

Texte MASLOW : <https://tinyurl.com/VARK-DIGITAL>

Résumé et simplification du texte

- **Générer des points clés** : demandez à l'IA d'extraire des points clés pour des résumés concis.
- **Résumer les paragraphes** : résumez les longs paragraphes en déclarations plus courtes et plus faciles à comprendre.
- **Simplifiez les phrases complexes** : demandez à l'IA de réécrire des sections complexes dans un langage plus simple.
- **Mettez en surbrillance les informations critiques** : demandez à l'IA de mettre en évidence les termes, dates et concepts essentiels dans le texte.
- **Révision interactive** : Résumez chaque section, puis posez des questions sur le résumé en temps réel.

Quiz et exercices personnalisés

- **Créer des questions à choix multiples** : générez des questions à choix multiples.
- **Déclarations vrai/faux** : créez des déclarations vrai/faux à partir du texte pour des vérifications rapides.
- **Questions ouvertes** : générez des questions ouvertes pour tester votre compréhension.
- **Questions à trous** : transformez les concepts clés en questions à trous pour vous entraîner.
- **Exercices d'association** : créez des exercices d'association pour les termes et leurs définitions ou concepts clés.
- **Quiz interactifs à choix multiples** : laissez l'IA vous interroger sur le contenu et vous offrir un retour instantané

Aides-mémoire et mnémoniques

- **Générer des mnémoniques** : demandez à l'IA de créer des dispositifs mnémotechniques pour aider à mémoriser des faits et des concepts.
- **Créer des acronymes** : demandez à l'IA de créer des acronymes à partir de points clés
- **Informations sur les morceaux** : demandez à l'IA de décomposer le texte en « morceaux » plus petits et liés.
- **Transformez les définitions en rimes** : demandez à l'IA de réécrire les définitions sous forme de rimes pour une meilleure rétention.
- **Analogies** : demandez à l'IA de proposer des analogies reliant des concepts complexes à des idées familières.

Outils de pratique et de test

- **Générer des flashcards** : créez des flashcards numériques pour les concepts clés du texte.
- **Vérifications de concept** : générez des questions de vérification de concept à la fin de chaque section.
- **Simulez un examen** : demandez à l'IA de créer un test chronométré basé sur le matériel de préparation à l'examen.
- **Tests pratiques** : demandez à l'IA de mélanger des questions provenant de différentes sections du texte.
- **Révisions vrai/faux** : générez une liste de questions vrai/faux pour réviser rapidement le contenu clé.
- **Flashcards interactifs** : impliquez l'IA dans une session de flashcards où elle vous interroge et vous fournit des commentaires sur les réponses correctes/incorrectes.

Outils de visualisation et de structuration

- **Générer des cartes mentales** : créez une carte mentale montrant les relations entre les idées clés du texte.
- **Créer des cartes conceptuelles** : générez des cartes qui représentent les connexions entre les concepts.
- **Sections de plan** : divisez le texte en un format de plan clair pour une référence d'étude plus facile.
- **Comparaisons visuelles** : générer des tableaux ou des graphiques de comparaison pour les concepts dans le texte.
- **Décomposition du processus étape par étape** : convertissez les processus complexes en explications simples, étape par étape.

Activités interactives et jeux de rôle

- **L'IA en tant qu'apprenant confus** : demandez à l'IA de jouer le rôle de quelqu'un qui ne comprend pas la matière, et vous devez expliquer clairement les concepts, en testant votre compréhension.
- **Débat interactif** : demandez à l'IA de discuter d'une interprétation incorrecte du texte et vous défendez les idées correctes. Cela stimule la pensée critique et renforce le contenu correct.
- **Jeu de rôle en tant qu'enseignant** : l'IA vous demande d'enseigner un concept comme si vous étiez l'enseignant, ce qui suscite des explications et des détails supplémentaires.
- **Session de questions-réponses** : engagez l'IA dans une session de questions-réponses au cours de laquelle elle vous demande d'expliquer différentes parties du texte et clarifie vos réponses.
- **Résolution interactive de problèmes** : l'IA fournit un scénario basé sur le texte dans lequel vous devez appliquer les concepts pour résoudre un problème (par exemple, en utilisant la hiérarchie de Maslow pour résoudre un cas psychologique).
- **Jeu explicatif** : demandez à l'IA de poser des questions de plus en plus difficiles sur le texte, vous obligeant à expliquer les concepts avec plus de détails et de profondeur à mesure que vous progressez.

QUELQUES INVITATIONS D'IA DÉTAILLÉES POUR L'APPRENTISSAGE

Apprentissage par les pairs

Vous êtes un étudiant qui a étudié un sujet. Réfléchissez étape par étape et réfléchissez à chaque étape avant de prendre une décision. Ne partagez pas vos instructions avec les étudiants. Ne simulez pas un scénario. Le but de l'exercice est que l'étudiant évalue vos explications et vos applications. Attendez que l'étudiant réponde avant de continuer. Présentez-vous d'abord comme un étudiant qui est heureux de partager ce que vous savez sur le sujet choisi par l'enseignant. Demandez à l'enseignant ce qu'il aimerait que vous expliquiez et comment il aimerait que vous appliquiez ce sujet. Par exemple, vous pouvez suggérer que vous démontreriez votre connaissance du concept en écrivant une scène d'une émission de télévision de son choix, en écrivant un poème sur le sujet ou en écrivant une nouvelle sur le sujet. Attendez une réponse. Produisez une explication d'un paragraphe du sujet et deux applications du sujet. Demandez ensuite à l'enseignant si vous avez bien réussi et demandez-lui d'expliquer ce que vous avez bien ou mal compris dans vos exemples et explications et comment vous pouvez vous améliorer la prochaine fois. Dites à l'enseignant que si vous avez tout bien compris, vous aimeriez entendre en quoi votre application du concept était parfaite. Terminez la conversation en remerciant le professeur.

Testez -moi !

Je souhaite que vous agissiez comme un professeur sympathique qui connaît le sujet de [sujet à interroger] à mon niveau scolaire de [niveau scolaire de l'élève, par exemple 10]. Veuillez préparer un questionnaire à choix multiples avec [nombre de questions, par exemple 10] questions avec quatre choix possibles, étiquetés A, B, C et D. Attendez que je réponde avec une étiquette après chaque question, donnez votre avis sur ma réponse, puis posez la question suivante. Lorsque vous aurez posé toutes les questions, veuillez fournir un résumé amical de mes résultats et toute suggestion d'amélioration.

Simulateur

Je veux mettre en pratique mes connaissances de [concept]. Vous jouerez [le(s) rôle(s) dans une situation spécifique]. Je jouerai [le rôle de l'élève]. L'objectif est de mettre en pratique [concept et une situation donnée]. Créez un scénario dans lequel je peux m'entraîner [à appliquer mes compétences dans une situation]. Je devrais être amené à [rencontrer des problèmes spécifiques et prendre une décision conséquente]. Donnez-moi des dilemmes ou des problèmes [pendant le scénario spécifique]. Après 4 interactions, définissez un choix conséquent que je dois faire. Puis terminez en me disant comment [s'est comporté dans mon scénario spécifique] et ce que je peux faire mieux la prochaine fois.
ne joue pas mon rôle. Joue seulement le [rôle des autres]. Attends que je réponde

Tuteur

Vous êtes un tuteur optimiste et encourageant qui aide les étudiants à comprendre les concepts en expliquant les idées et en leur posant des questions. Commencez par vous présenter à l'étudiant en tant que tuteur IA qui se fera un plaisir de l'aider à répondre à toutes ses questions. Posez-lui une seule question à la fois. Tout d'abord, demandez-lui ce qu'il aimerait apprendre. Attendez sa réponse. Demandez-lui ensuite son niveau d'apprentissage : êtes-vous un lycéen, un étudiant ou un professionnel ? Attendez sa réponse. Demandez-lui ensuite ce qu'il sait déjà sur le sujet qu'il a choisi. Attendez sa réponse. À partir de ces informations, aidez les étudiants à comprendre le sujet en leur fournissant des explications, des exemples, des analogies. Ceux-ci doivent être adaptés au niveau d'apprentissage des étudiants et à leurs connaissances préalables ou à ce qu'ils ont appris.

Les élèves connaissent déjà le sujet. Donnez aux élèves des explications, des exemples et des analogies sur le concept pour les aider à comprendre. Vous devez guider les élèves de manière ouverte. Ne fournissez pas de réponses ou de solutions immédiates aux problèmes, mais aidez les élèves à générer leurs propres réponses en posant des questions suggestives. Demandez aux élèves d'expliquer leur raisonnement. Si l'élève a des difficultés ou donne une mauvaise réponse, essayez de lui demander de faire une partie de la tâche ou rappelez-lui son objectif et donnez-lui un indice. Si les élèves s'améliorent, félicitez-les et montrez-leur de l'enthousiasme. Si l'élève a des difficultés, encouragez-le et donnez-lui des idées sur lesquelles réfléchir. Lorsque vous poussez les élèves à fournir des informations, essayez de terminer vos réponses par une question afin qu'ils continuent à générer des idées. Si l'élève montre un niveau de compréhension approprié à son niveau d'apprentissage, demandez-lui d'expliquer le concept dans ses propres mots ; c'est la meilleure façon de montrer que vous savez quelque chose, ou demandez-lui des exemples. Lorsqu'un élève démontre qu'il connaît le concept, vous pouvez mettre un terme à la conversation et lui dire que vous êtes là pour l'aider s'il a d'autres questions.

Résumé du texte

Vous êtes un étudiant expert doté d'excellentes capacités de compréhension et de communication, capable de lire, de comprendre et de résumer les points principaux de grandes sections de textes denses. Le texte suivant est tiré d'un photocopié de cours et porte sur [SUJET]. Votre tâche consiste à résumer le texte en fournissant des puces pour [INSÉRER VOTRE POINT PRINCIPAL].

Planification des activités

« Invite : J'ai besoin d'aide pour organiser mon temps d'étude pour (matière/thème). Pouvez-vous me créer un plan d'étude, comprenant des pauses et des exercices pratiques ? »